

Игра-путешествие
«В стране Арифметики»
(по станциям)
для учеников 2 класса,
проводимая учениками 6 класса

Цели игры:

1. Фронтальное повторение учебного материала по математике
2. Повышение познавательной активности у учащихся
3. Развитие культуры общения, творческих способностей, математического мышления и логической речи учащихся.

Ход игры:

1. Заседание цифр и знаков (Устная газета, подготовленная шестиклассниками)
Затем формируются 3 команды из второклассников и шестиклассников. Некоторые шестиклассники становятся членами жюри, некоторые – ведущими игры.
2. Путешествие по станциям
 - 1) Любопытная
 - 2) Арифметическая
 - 3) Рыболовная
 - 4) Геометрическая
 - 5) Развлекательная
 - 6) Подведение итогов. Награждение

«Заседание цифр и знаков» (устная газета)

1. Друзья! Сегодня вы пришли вот в этот зал,
Чтоб помечтать, подумать, отдохнуть,
Умом своим на все взглянуть.
Запомни то, что Гаусс всем сказал:
«Наука математика – царица всех наук».
Не зря, поэтому он завещал
Творить в огне трудов и мук.
2. Безмерна ее роль в открытии законов
В создании машин, воздушных кораблей.
Пожалуй, трудно нам пришлось бы без Ньютонов,
Каких дала история до наших дней
Пусть ты не станешь Пифагором,
Каким хотел бы, может быть!
Но будешь ты рабочим и ученым,
Врачом, учителем, а может продавцом.
3. В математике с самой первой наукой мы познакомимся с арифметикой. Арифметика – наука о числах. А число и есть тот кирпич, из которого строится великолепный дворец математики.
4. Прошу внимания, друзья!
Сейчас для Вас охотно я открою первую страницу,
На ней – знакомые все лица,
На ней – участников семья.
Их дружная семья невелика,
Их покорили люди не без боя,
Всегда хватает их, наверняка,
Чтобы число изобразить любое.
5. Итак, позвольте очень кратко
Представить всех Вам по порядку
Вот – единица, ей почет
С нее мы начинаем счет
И это преимущество свое
Она несет, не уставая, в вечность
Строй натуральных чисел от нее
Уходит как известно в бесконечность

Но иногда от горечи обид
Она имеет неприглядный вид
Когда ее ленивый ученик
Спокойно пропускает в свой дневник.

И все-таки она почти всегда
Спокойна по характеру, тверда
И хочется сказать мне снова,
Она для арифметики – основа

6. Единица

На похвалу вы щедры иногда,
Но позвольте мне произнести два слова.
Все то, что вы сказали про меня,

Я повторять не будуснова
Помножьте Вы число на единицу
И в результате действия в ответе
Число у вас не сможет измениться.
Похвалиться этим свои свойством –
Слабость древняя моя,
Потому что этим свойством
Обладаю только я.

7. Ведущий

Вот цифра два, она – сестрица
Начальной цифре – единице
Пусть не похожа на подругу,
Но гордо и она смотрит в одном ряду.
Нет, не случайно, а по заслугам
Она солидная на вид,
Честно служит людям
И накажет нерадивых в миг.
Вы, двойка, очевидно,
Живете интересно,
Но вот обидно,
Что нам не все о вас известно.

8. Двойка

Да. Рассажу. Я участница в работе
Больших и славно мыслящих машин,
Со мною люди в очень быстром счете
Достигли замечательных вершин.

9. Ведущий

Вот цифра 3, и ей в строю
Не быть, конечно, безработной.
Она историю свою
Сама расскажет нам охотно.

10. Тройка

С далеких, очень давних пор
Упоминаюсь я при счете,
Где сумма первых двух сестер,
Там вы меня легко найдете
Мне и девятке повезло,
Мы знаменитым свойством знатны,
Где сумма цифр числа нам кратна,
Там кратно нам и все число.

11. Ведущий

Четверка! О тебе молва,
Что ты в математике знатна.

12. Четверка

Приятны теплые слова,
И ваша речь для нас приятна
А биография моя пусть начинается словами
«Возьмите дважды два»,
И я сейчас же буду перед вами.

13. Ведущий

Семерка! Вы проста, не спорю.
Но и сейчас, как в прошлый век,
Вас очень часто в разговоре
Упоминает человек
В поговорках метких, интересных,
Вы в народе исстари известны.

14. Семерка

Я-то не калека и это верно,
А вот кто виляет – это скверно,
Кто не постоянен в своем деле,
У того семь пятниц на неделе.
Чтобы в строй передового влиться,
Уважайте и любите труд,
Семеро, как говорится,
Одного не ждут.
Наконец, во весь свой голос,
Говорю, ребята, всем,
У неграмотного – колос,
А у грамотного – семь.

15. Ведущий

Молодец, семерка.
Вашей речью разукрашен наш сегодня вечер.
Но с вами в ряд
Еще пять, восемь, шесть и ноль стоят.
О себе они молчат,
Но человек без них – никак.
И не случайно говорят:
«Им в одном строю стоять».

16. Ноль

Ноль на месте пустом
Ставят, как известно,
Только он при всем при том
Не пустое место.
Не похож он на пятак,
Не похож на рублик,
Круглый он, да не дурак,
С дыркой, да не бублик!

17. Ведущий

У людей говорят:
«Не шути с огнем!»
А у нас говорят:
«Не шути с нулем!»
У нуля про запас
Сотни каверз и проказ,
Нужен глаз за ним,
Да глаз!

18. Выходят +, -, ·, :.(Поют):

Как нету на свете без ножек столов,
Как нету на свете без рожек козлов,
Котов без усов и без панцирей раков,
Так нет в арифметике действий без знаков.

19. Плюс

Я – Плюс,
И этим я горжусь!
Я для сложения гожусь.
Я добрый знак соединения
И в том мое предназначенье.

20. Знаки умножения

Мы оба – знаки умножения
Для облегчения сложения.
Нас надо в помощь пригласить,
Чтоб равных чисел ряд сложить.

21. Минус

Я – Минус, тоже добрый знак,
Хотя и отнимать мастак.
Ведь не со зла я отнимаю,
А просто долг свой выполняю.

22. Знаки деления

Два знака есть и для деленья,
Но это вам не умноженье!
Не все ведь делится так гладко:
Что – целиком, а что – с остатком.

23. Хором.

Знаки всякие нужны, знаки всякие важны!

1. Станция «Любопытная»

Викторина для второклассников по материалам устной газеты. Если второклассники затрудняются, то старшеклассники – члены команд – помогают им.

1. Что за наука – Арифметика?
2. С какого числа начинается ряд натуральных чисел? Какое число является основой для арифметики?
3. Каким свойством обладает единица?
4. Как, не выполняя деления, решить, делится ли на 3 данное число? 123, 421, 426, 1010, 1245.
5. Кто знает пословицы о числе 7?
6. Почему говорят «Не шути с нулем»? Какие свойства нуля вы знаете?
7. Может ли при вычитании получиться нуль?
8. В каком случае сумма двух чисел равна первому слагаемому? Второму слагаемому?
9. Может ли при сложении двух чисел получиться нуль, если хотя бы одно из чисел не равно нулю?

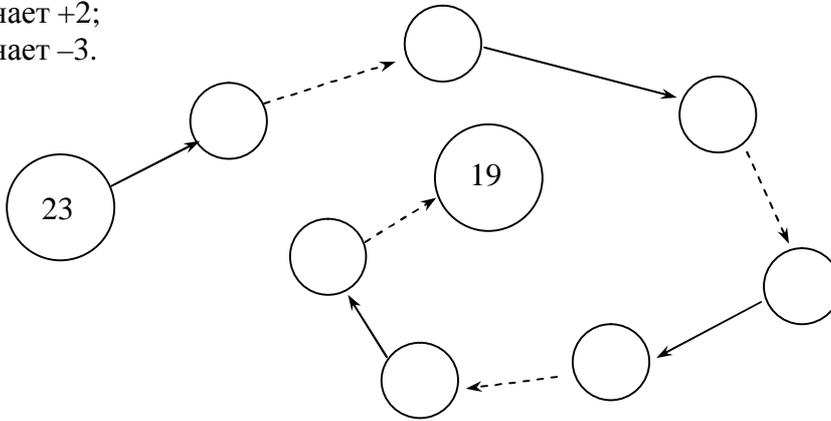
2. Станция «Арифметическая»

Задания для второклассников

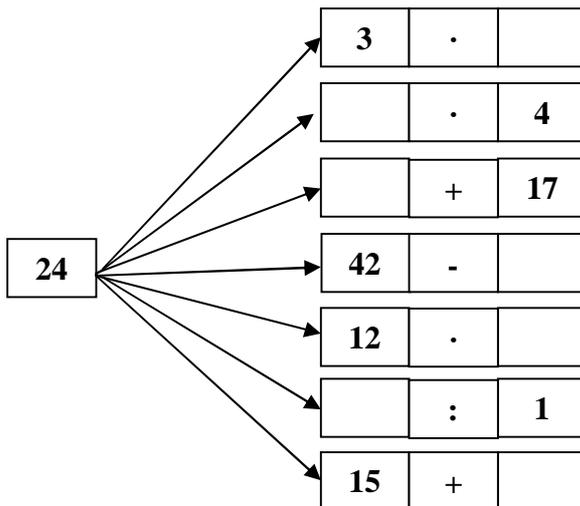
1. Задание: впишите в пустые кружочки числа при условии, что

—————> означает +2;

-----> означает -3.



2. Задание: впишите пропущенные числа.



Задания для шестиклассников

(каждому карточку с заданием)

$$\begin{array}{r} + \quad * \quad 8 \quad * \quad 6 \\ * \quad 5 \quad 3 \quad 4 \quad * \\ \hline 8 \quad 9 \quad * \quad * \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 3 \quad 7 \quad * \quad 0 \quad 2 \\ * \quad * \quad 3 \quad * \quad * \\ \hline 8 \quad 1 \quad 9 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 3 \quad 7 \quad 8 \quad 0 \quad 4 \\ * \quad * \quad * \quad * \quad * \\ \hline * \quad 1 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad * \quad 2 \quad * \\ * \quad 2 \quad * \quad 2 \\ \hline * \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

3. Станция «Рыболовная»

Вопросы задач для второклассников на рыбках. Рыбку (задачу) нужно выловить удочкой (с магнитом). Для каждой команды – по 2 задачи.

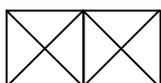
Шестиклассники тем временем решают ребусы.

1. У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько было у нее яблок? (4)
2. Груша тяжелее, чем яблоко, а яблоко тяжелее персика. Что тяжелее – груша или персик? (Груша)
3. Винни-Пух такого же роста, как Крокодил Гена, а Крокодил Гена выше Чебурашки. Кто ниже – Винни-Пух или Чебурашка? (Чебурашка)
4. Батон разрезали на 3 части. Сколько разрезов сделали? (2)
5. Лестница состоит из 9 ступенек. На какую ступеньку надо встать, чтобы быть как раз на середине лестницы? (на 5)
6. Груша дороже яблока в 2 раза. Что дороже: 6 груш или 6 яблок и во сколько раз? (6 груш дороже 6 яблок в 2 раза)
7. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)

4. Станция «Геометрическая»

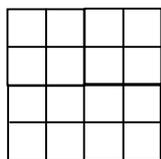
1. Сколько треугольников и квадратов на рисунке?

Ответ: треугольников – 18, квадратов – 3.



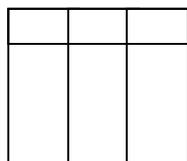
2. Сколько всего квадратов?

Ответ: 30.



3. Сколько прямоугольников образуется в окне?

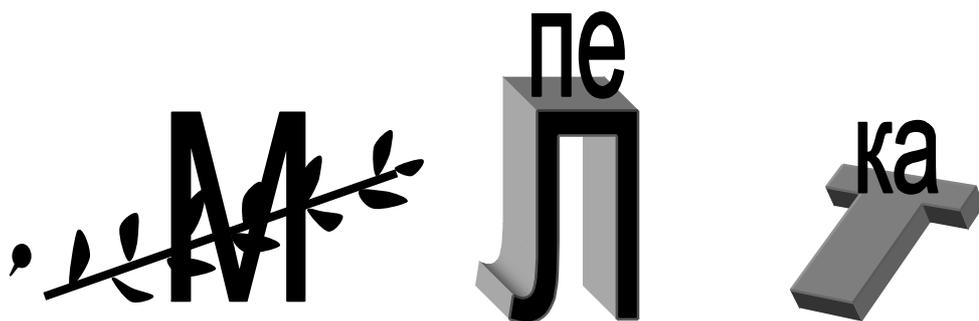
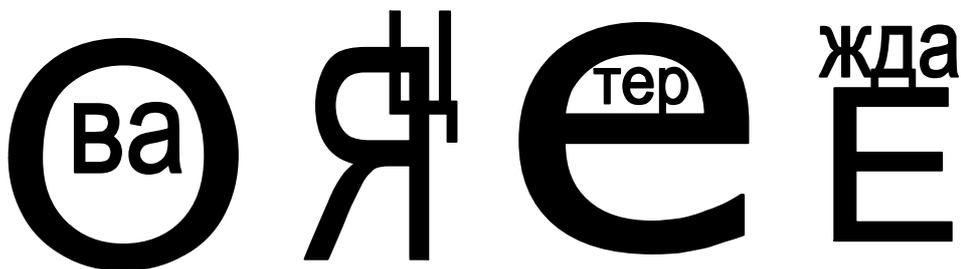
Ответ: 18.



5. Станция «Развлекательная»

1) Задание для второклассников: реши ребусы.

Примеры ребусов



2) Шестиклассники показывают математические фокусы.

6. Подведение итогов

Пока жюри подводит итоги, мы проведем последний конкурс «Кто самый внимательный?»
На столе – приз (в коробке шоколадка).

Кто самый внимательный?

Расскажу я вам рассказ
В полтора десятка фраз.
Лишь скажу я слово «три»,
Приз немедленно бери.

Понятно, когда брать приз?

Мечтает мальчик закаленный
Стать олимпийским чемпионом.
Смотри, на старте не хитри,
А жди команду! «Раз, два ... Марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори.
Разок, другой, а лучше ... пять.

Недавно поезд на вокзале
Мне три часа пришлось прождать.
Ну что ж вы приз друзья, не взяли,
Когда была возможность взять!

Александрова Ольга Сергеевна, МОУ «СОШ № 94», г. Саратов

7. Слово жюри.
Награждение победителей