

Тема «Коммуникационные технологии»

Урок 1.

Тема. Виды компьютерных сетей.

Цели урока:

- Познакомить с видами компьютерных сетей;
- Закрепить навыки работы для осуществления связи по сети.

План урока.

1. Виды компьютерных сетей.
2. Каналы связи для обмена информацией между компьютерами.
3. Практическая работа № 1 (в локальной сети).
4. Домашнее задание. Подготовить сообщение об истории возникновения и развития Интернет.

Практическую работу можно организовать в виде игры «Путешествие по сети».

Учащиеся должны знать: что такое компьютерная сеть, различия между локальной и глобальной сетями.

Учащиеся должны уметь: осуществлять обмен с файл-сервером локальной сети школьного компьютерного класса.

Урок 2.

Тема. Возможности Интернет.

Цели урока:

- Познакомить с возможностями и службами Интернет;
- Показать разнообразие ресурсов сети Интернет;
- Сформировать навык получения информации с web-страницы, адрес которой указан.

План урока.

1. Проверка домашней работы.

Заслушать сообщения учащихся об истории возникновения и развития Интернет.

Где найдена необходимая информация?

Дополнить сообщения учащихся информацией по тем.

2. Интернет.
3. Услуги Интернет

4. Среда браузера
5. Практическая работа № 2. Создать сообщение по одной из предложенных тем, информацию получить по указанному адресу.
6. Домашнее задание. Проанализировать полученную информацию. Подготовить сообщение, используя данную информацию. Оформить сообщение в виде документа Word. Указать источник информации.

Практическая работа № 2.

Создать сообщение по одной из предложенных тем, информацию получить по указанному адресу.

Темы для сообщений

1. Всемирная паутина
2. Интернет и его возможности
3. История создания сети Интернет
4. Современные характеристики сети Интернет

- http://www.rcio.rsu.ru/webp/NFPK/class1/potok19/Tolstova/new_page_2.htm
- <http://hotcherry.narod.ru/new/komskom.htm>
- <http://kspu.ptz.ru/~kafinfor/kom/toppage2.htm>
- www.citforum.ru/
- <http://school410.narod.ru/informatika/net/index.htm>
- <http://ale3104.narod.ru/>

Учащиеся должны знать:

- что такое Интернет;
- какие возможности предоставляет пользователю WWW.

Учащиеся должны уметь: получать информацию с web-страницы, адрес которой указан.

Урок 3.

Тема. Поиск информации в сети Интернет.

Цели урока:

- Познакомить с видами поисковых систем и с приемами простого поиска информации с их помощью;
- Формировать навыки и умения при использовании возможностей поисковой службы сети Интернет.

План урока.

1. Проверка домашнего задания. Сообщения учащихся (по желанию).
2. Приемы простого поиска.

3. Практическая работа № 3. Найти ответ на два вопроса, оформить отчет о работе в виде таблицы:

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Адрес ресурса</i>
<i>1.</i>			
<i>2.</i>			

4. Домашнее задание. Дополнить сообщение информацией, используя ресурсы сети Интернет (с помощью приемов простого поиска).

Практическая работа № 3.

Найти ответ на два вопроса, оформить отчет о работе в виде таблицы:

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>	<i>Адрес ресурса</i>
<i>1.</i>			
<i>2.</i>			

Вопросы для поиска

1. В каком году написан роман Л.Н. Толстого «Война и мир»?
2. Что такое вертикальные углы?
3. Какая из статуй выше - Родина-Мать в Волгограде или Христа в Рио-де-Жанейро?
4. На какой олимпиаде сборная СССР по футболу завоевала золотую медаль?
5. Кто и когда изобрел шариковую ручку?
6. Чем смерч отличается от торнадо?
7. Что такое оксюморон?
8. Сколько официальных языков в ЮАР?
9. Сколько видов попугаев существует в мире?
10. Сколько гражданских чинов было в Табеле о рангах?
11. Сколько человек в истории России было удостоено звания генералиссимус?
12. Какова продолжительность железнодорожного переезда Саратов-Москва на скором поезде №9?
13. Сколько всего стран в мире?
14. Существует ли в мире море, название которого начинается с буквы "В"?
15. Кто является автором слов "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома"?
16. Что такое цитоплазма?
17. Какая оперная партия стала первой в карьере Д.Хворостовского?

Каждый ученик получает по два вопроса.

Учащиеся должны знать: приемы простого поиска с помощью поисковых систем Интернет.

Учащиеся должны уметь: находить информацию с помощью поисковых систем Интернет.

Урок 4.

Тема. Система адресации электронной почты.

Цели урока:

- познакомиться с миром электронной почты;
- сформировать представление о сетевом этикете;
- формировать приемы работы с почтовыми программами;
- закрепить полученные знания при создании и отправке электронного письма.

План урока.

1. Проверка домашнего задания. Заслушать сообщения учащихся – самые любопытные или занимательные факты.
2. Как отправить сообщение, документ, фото и т.п.
3. Правила сетевого этикета.
4. Практическая работа № 4. Получение бесплатного почтового адреса.
5. Домашнее задание. Отправить ранее созданное сообщение по адресу, данному учителем (вложенным файлом).

Учащиеся должны знать: принципы работы электронной почты.

Учащиеся должны уметь: пользоваться услугами электронной почты – отправить сообщение, документ, фото и т.п.

Урок 5.

Тема. Коммуникационные технологии.

Цели урока:

- закрепить практические навыки поиска информации в сети Интернет;
- проверить качество усвоения изученного материала.

План урока.

1. Актуализация знаний.
 - Какие возможности поиска информации предлагает сеть Интернет?
 - Какие русскоязычные порталы предоставляют средства поиска?
 - Какими свойствами должен обладать запрос для учета потребностей пользователя?
2. Контрольная работа – практическая работа «Поиск в Интернет».
3. Домашнее задание. Подготовиться к конференции «Достоинства и недостатки Интернет» – создать презентацию, используя полученную ранее информацию по теме.

Учащиеся должны уметь: применить полученные знания по данной теме при выполнении практической работы.

Урок 6.

Тема. Конференция «Достоинства и недостатки Интернет».

Цели урока:

- устранить пробелы в знаниях учащихся;
- совершенствовать навыки представления информации с помощью компьютерных презентаций;
- расширить кругозор школьников;
- систематизировать и обобщить знания учащихся об Интернет.

План урока.

1. Анализ контрольной работы.
2. Конференция «Достоинства и недостатки Интернет». Сообщения учащихся, сопровождаемые презентациями, которые подготовлены ими самостоятельно.

Учащиеся должны:

- иметь представление о достоинствах и недостатках Интернет;
- использовать поисковые системы для удовлетворения своих собственных информационных потребностей;
- для поддержки своих выступлений использовать созданные мультимедийные презентации.

Источники информации

1. Вагарина Н.С. Учебно-методическое пособие "Поиск информации в сети Интернет для использования в процессе обучения".
2. Вагарина Н.С. Методические рекомендации по изучению курса "Поиск информации в сети Интернет для использования в процессе обучения".
3. Вагарина Н.С. Планы-конспекты уроков по информатике. Тема «Поиск в Интернет».
http://museum.seun.ru/NFPK/ipp/resurs_t.php
4. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. /Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера: Том 2. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2006.
5. Руководство по глобальной компьютерной сети Internet.
http://www.citforum.ru/internet/inet_tut/index.shtml